

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4F1A085BE

Владелец: АНО ВО «ИИОС» филиал «Российский нов

Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2021

Елецкий филиал

автономной некоммерческой организации высшего образования

«Российский новый университет»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины

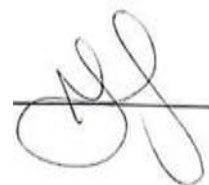
Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация преступлений

направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): уголовно-правовой

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
Уголовно правовых дисциплин
«28» августа 2019 г., протокол №1

Заведующая кафедрой
уголовно-правовых
дисциплин
к.ю.н., доц. Новикова М.А.



**Елец
2019 год**

Раздел 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация преступлений» имеет своей целью подготовку квалифицированных юристов, обладающих комплексом необходимых теоретических знаний, обеспечивающих реализацию задач государства по укреплению законности и правопорядка в обществе, охрану и защиту прав и законных интересов человека и гражданина, осуществление принципов социальной справедливости, глубоко знающих право и умеющих его применять в практической деятельности.

Задачей учебной дисциплины «Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация преступлений» является изучение студентами отдельных методических рекомендаций по квалификации преступлений в зависимости от наличия оценочных признаков, раскрывающих содержание тех или иных преступлений.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»; квалификация – «Бакалавр». Она изучается студентами очно-заочной в 4 семестре и заочной форм обучения в 7 и 8 семестрах соответственно на 4 курсе и относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина «Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация преступлений» логично связана с дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Административное право», «Криминология».

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация преступлений» студент должен

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения		
Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	ЗНАТЬ	ПК-2-31	основное значение и сущность оценочных понятий в уголовном праве
		ПК-2-32	влияние оценочных признаков, содержащихся в уголовно-правовых нормах
	УМЕТЬ	ПК-2-у1	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

правовой культуры (ПК-2)		ПК-2-у2	оперировать юридическими понятиями и категориями
	ВЛАДЕТЬ	ПК-2-в1	навыками определения влияния оценочных понятий на квалификацию преступлений
		ПК-2-в2	навыками выявления оценочных признаков состава преступления
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	ЗНАТЬ	ПК-6-з1	Нормативную базу квалификации преступлений
		ПК-6-з2	Прецедентную практику квалификации преступлений
	УМЕТЬ	ПК-6-у1	Толковать и квалифицированно применять уголовно-правовые предписания
		ПК-6-у2	Давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	ВЛАДЕТЬ	ПК-6-в1	Навыками работы с правовыми актами
		ПК-6-в2	Навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом

Раздел 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ

Дисциплина предполагает изучение пяти содержательно и логически выстроенных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет две (2) зачетные единицы (72 часа). Изучение дисциплины завершается зачетом.

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр, курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					СР	Контроль
			В з.е.	В часах	всего	Л	С	КоР	зачет		
1	Очно-заочная	4 семестр	2	72	19	8	9	1,7	0,3	53	зачет
2	Заочная	4 курс	2	72	8	4	2	1,7	0,3	60,3	Зачет 3,7 ч

Распределение часов

Очно-заочная форма

Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Самостоятельная работа	Формируемые результаты обучения
		Всего	Лекции	С	КоР	Зачет		
Тема 1. Оценочные понятия в уголовном праве и их значение для квалификации преступлений	12	3	1	2			9	ПК-2-з1 ПК-2-з3
Тема 2. Влияние оценочных признаков, содержащихся в уголовно-правовых нормах об ответственности за преступления против личности, на их квалификацию	16	4	2	2			12	ПК-2-з2 ПК-2-з4
Тема 3. Особенности квалификации преступлений в сфере экономики в зависимости от оценочных признаков состава преступления	12	4	2	2			8	ПК-2-у1 ПК-2-у3
Тема 4. Учет оценочных признаков при квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	12	4	2	2			8	ПК-2-у2 ПК-2-у4
Тема 5. Значение оценочных признаков для квалификации иных преступлений.	12	2	1	1			10	ПК-2-в1 ПК-2-в3
Промежуточная аттестация (зачет)	8	2			1,7	0,3	6	
ИТОГО	72	19	8	9	1,7	0,3	53	

Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					СР	контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекции	С	КоР	Зачет			
1.	Тема 1. Оценочные понятия в уголовном праве и их значение для квалификации преступлений	12	2	1	1			10		ПК-2-з1 ПК-2-з3

2.	Тема 2. Влияние оценочных признаков, содержащихся в уголовно-правовых нормах об ответственности за преступления против личности, на их квалификацию	16	2	1	1			14		ПК-2-з2 ПК-2-з4
3.	Тема 3. Особенности квалификации преступлений в сфере экономики в зависимости от оценочных признаков состава преступления	12	2	1				10		ПК-2-у1 ПК-2-у3
4.	Тема 4. Учет оценочных признаков при квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	12	2	1				10		ПК-2-у2 ПК-2-у4
5.	Тема 5. Значение оценочных признаков для квалификации иных преступлений.	14,3						14,3		ПК-2-в1 ПК-2-в3
	Зачет	5,7	2			1,7	0,3		3,7	
	ИТОГО	72	8	4	2	1,7	0,3	60,3	3,7	

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (программа курса)

Тема 1. Оценочные понятия в уголовном праве и их значение для квалификации преступлений

Понятие оценочных признаков в уголовном праве. Проблема их законодательного закрепления. Уголовно-правовое значение оценочных признаков. Роль правильного толкования оценочных признаков для квалификации преступлений.

Понятие, значение и условия квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений.

Значение установления признаков состава преступления для квалификации содеянного. Оценочные признаки состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений.

Тема 2. Влияние оценочных признаков, содержащихся в уголовно-правовых нормах об ответственности за преступления против личности, на их квалификацию

Особенности квалификации убийств при отягчающих и смягчающих обстоятельствах. Судебное толкование оценочных признаков при квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах: «беспомощного состояния», «корыстных», «хулиганских» побуждений, «мотивов политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или мотивов ненависти в отношении какой-либо социальной группы», «кровной мести», «особой жестокости».

Влияние оценочных признаков на квалификацию убийств при смягчающих обстоятельствах (ст. 106-108 УК РФ): «психотравмирующей ситуации», «состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемость», «насилия», «сильного душевного волнения (аффекта)»,

111-125 УК РФ): «неизгладимого обезображивания лица», «мучений», «издевательства», «психических или физических страданий», «опасного для жизни или здоровья состояния».

Значение установления оценочных признаков при применении уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против свободы, чести и достоинства личности (ст. 126-130 УК РФ): «иных тяжких последствиях», «насилия опасного для жизни или здоровья, либо угрозы его применения», «предметов, используемых в качестве оружия», «иных сделок в отношении человека».

Вопросы толкования оценочных признаков при квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (Гл. 18 УК РФ). Понятие «беспомощного состояния потерпевшей», «насилия или угрозы его применения», «иных тяжких последствий» - признаков состава изнасилования и насильственных действий сексуального характера (ст. 131 и 132 УК РФ).

Влияние оценочных признаков на квалификацию преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина (Гл. 19 УК РФ).

Оценочные понятия в уголовно-правовых нормах об ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних (Гл. 20 УК РФ).

Тема 3. Особенности квалификации преступлений в сфере экономики в зависимости от оценочных признаков состава преступления

Вопросы квалификации преступлений против собственности. Влияния на квалификацию различных форм хищения различных признаков состава преступления («значительного ущерба гражданину», «незаконного проникновения в жилище», «тайного хищения чужого имущества», «обмана или злоупотребления доверием», «насилия, не опасного для жизни ли здоровья, либо угрозы его применения», «предметов, имеющих особую ценность»).

Учет оценочных признаков состава преступления при квалификации преступлений в сфере экономической деятельности (Гл. 22 УК РФ): «корыстной или иной личной заинтересованности», «злостного уклонения», «тяжких последствий», «существенного вреда», «извлечения выгоды и преимуществ».

Влияние оценочных признаков на квалификацию преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 4. Учет оценочных признаков при квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Оценочные понятия как необходимые и квалифицирующие признаки состава преступлений против общественного порядка и общественной безопасности. Значение установления оценочных признаков для квалификации преступлений террористической направленности: «действий, устрашающих население», «значительного имущественного ущерба», «иных действий», «иных тяжких последствий».

Влияние оценочных признаков на квалификацию иных преступлений против общественной безопасности (Гл. 24 УК РФ): «нападения», «устойчивости», «лица, занимающего высшее положение в преступной иерархии», «координации преступных действий», «погромов», «грубого нарушения общественного порядка», «явного неуважения к обществу», «осквернения», «иных тяжких последствий».

Особенности квалификации преступлений против здоровья населения и

«иных тяжких последствий», «иного существенного вреда», «порнографических материалов или предметов», «надругательства над телами умерших», «садистских методов».

Оценочные признаки и квалификация преступлений.

Зависимость квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта от толкования оценочных признаков состава преступления.

Влияние оценочных признаков на квалификацию преступлений в сфере компьютерной информации.

Тема 5. Значение оценочных признаков для квалификации иных преступлений

Особенности квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства (Гл. 29 УК РФ). Влияние оценочных признаков состава преступления на квалификацию этих преступлений.

Оценочные признаки квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и органов местного самоуправления.

Роль оценочных признаков состава преступления для правильной квалификации преступлений против правосудия и порядка управления.

Планы практических занятий

Тема 1. «Оценочные понятия в уголовном праве и их значения для квалификации преступлений»

Вопросы

1. Понятие и значение оценочных признаков в уголовном праве.
2. Понятие, значение и условия квалификации преступлений.
3. Оценочные признаки состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений.

Тема 2: «Влияние оценочных признаков, содержащихся в уголовно-правовых нормах об ответственности за преступления против личности, на их квалификацию»

Занятие проводится в интерактивной форме - Кейс-метод Вопросы

1. Особенности квалификации преступлений против жизни в зависимости от оценочных признаков состава преступления.
2. Влияние оценочных признаков на квалификацию преступлений против здоровья.
3. Оценочные признаки и квалификация иных преступлений против личности.

Тема 3: «Особенности квалификации преступлений в сфере экономики в зависимости от оценочных признаков состава преступления»

Занятие проводится в интерактивной форме – Круглый стол Вопросы

1. Оценочные признаки состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений против собственности.
2. Специфика квалификации преступлений в сфере экономической деятельности в зависимости от оценочных признаков состава преступления.
3. Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях при наличии оценочных признаков состава преступления.

Тема 4: «Учет оценочных признаков при квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка»

Вопросы

1. Вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности в зависимости от оценочных признаков состава преступления.
2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: их квалификация в зависимости от оценочных признаков состава преступления.
3. Значение установления оценочных признаков для правильной квалификации экологических преступлений и против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Тема 5: «Значение оценочных признаков для квалификации иных преступлений»

Вопросы

- 1 Оценочные признаки состава преступления и квалификация преступлений против конституционного строя и безопасности государства.

2. Значение квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

3. Роль оценочных признаков состава преступления для правильной квалификации преступлений против правосудия и порядка управления.

Раздел 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучение студентов по дисциплине «Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация преступлений» проводится посредством чтения лекций и проведения семинаров (в ряде случаев с использованием интерактивных форм).

Изучение данного курса предполагает знание судебной и следственной практики. В этой связи студентам целесообразно периодически знакомиться с содержанием журнала «бюллетень Верховного Суда Российской Федерации»,

Для студентов будет полезным и ознакомление с публикациями в таких юридических журналах, как «Государство и право», «Правоведение», «Правосудие», «Законность».

В период самостоятельной работы по освоению дисциплины «Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация преступлений» студенты по каждой теме учебно-методического плана должны:

- изучать учебники и учебные пособия;
- изучать учебные пособия из электронных библиотек (библиотека КИАС РФФИ, ЭБС IPRbooks);
- готовить доклады и сообщения к семинару;
- решать уголовно-правовые казусы.

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

Задания для самостоятельной работы:

Код компетенции	№ темы	Содержание задания
ПК-2-31	1	1.1. Изучить характеристику современных концепций оценочных понятий в уголовном законодательстве России. 1.2. Изучить классификацию видов оценочных понятий и их характеристику
ПК-2-32	2	1.3. Повторить составы преступлений против личности
ПК-6-31	3	1.4. Повторить составы преступлений в сфере экономики
ПК-6-32	4	1.5. Повторить составы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

Код компетенции	№ темы	Вопросы для обсуждения
ПК-2-31	1	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие и значение оценочных признаков в уголовном праве.2. Понятие, значение и условия квалификации преступлений.3. Оценочные признаки состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений.
ПК-2-32	2	<ol style="list-style-type: none">1. Особенности квалификации преступлений против жизни в зависимости от оценочных признаков состава преступления.2. Влияние оценочных признаков на квалификацию преступлений против здоровья.3. Оценочные признаки и квалификация иных преступлений против личности.
ПК-6-31	3	<ol style="list-style-type: none">1. Оценочные признаки состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений против собственности.2. Специфика квалификации преступлений в сфере экономической деятельности в зависимости от оценочных признаков состава преступления.3. Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях при наличии оценочных признаков состава преступления.
ПК-6-32	4	<ol style="list-style-type: none">1. Вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности в зависимости от оценочных признаков состава преступления.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: их квалификация в зависимости от оценочных признаков состава преступления.3. Значение установления оценочных признаков для правильной квалификации экологических преступлений и против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
ПК-6-31	5	<ol style="list-style-type: none">1. Оценочные признаки состава преступления и квалификация преступлений против конституционного строя и безопасности государства.2. Значение квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.3. Роль оценочных признаков состава преступления для правильной квалификации преступлений против правосудия и порядка управления.

Перечень тем докладов и рефератов (контрольных работ) студентов на семинарских занятиях

Код компетенции	№ темы	Темы докладов и рефератов
ПК-2-31	1	1. Оценочные понятия в Общей части УК РФ. 2. Оценочные признаки состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений. 3. Проблемы толкования оценочных понятий в уголовном праве. 4. Уголовно-правовое значение оценочных понятий.
ПК-2-32	2	5. Оценочные признаки и квалификация преступлений против жизни. 6. Влияние оценочных признаков на квалификацию преступлений против здоровья. 7. Оценочные признаки и квалификация убийств при смягчающих обстоятельствах. 8. Уголовно-правовые понятия насилия. 9. Понятие «жестокости» по УК РФ. 10. Понятие экстремистских побуждений по уголовному праву РФ. 11. Влияние оценочных признаков на квалификацию преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 12. Вопросы толкования оценочных признаков при квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 13. Влияние оценочных признаков на квалификацию преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 14. Оценочные понятия в уголовно-правовых нормах об ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних
ПК-6-31	3	15. Влияние на квалификацию различных форм хищения оценочных признаков состава преступления. 16. Зависимость квалификации экономических преступлений от оценочных признаков состава преступления. 17. Учет оценочных признаков состава преступления при квалификации преступлений в сфере экономической деятельности. 18. Влияние оценочных признаков состава преступления на квалификацию преступлений в сфере экономической деятельности.

ПК-6-32	4	<p>19. Толкование оценочных признаков состава при применении норм об ответственности за преступления террористической направленность.</p> <p>20. Оценочные признаки и квалификации преступлений, совершенных в составе организованных групп и преступных сообществ.</p> <p>34. Оценочные признаки, влияющие на применение норм в соучастие преступлений.</p> <p>35. Учет оценочных признаков при квалификации хулиганства и вандализма.</p>
ПК-6-31	5	<p>21. Особенность квалификации преступлений против здоровья населения в зависимости от оценочных признаков состава преступления.</p> <p>22. Квалификация преступлений против общественной нравственности в зависимости от оценочных признаков состава преступления.</p> <p>23. Оценочные признаки и квалификация преступлений против правосудия.</p> <p>24. Влияние оценочных признаков на квалификацию преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>25. Квалификация преступлений против порядка управления с учетом оценочных признаков состава преступлений.</p> <p>26. Толкование оценочных признаков состава преступления при применении норм об ответственности за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>27. Толкование оценочных признаков в гл. 29 УК РФ (Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства).</p> <p>28. Влияние оценочных признаков состава преступления на квалификацию взяточничества.</p> <p>29. Учет оценочных признаков состава преступления при квалификации злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.</p> <p>30. Влияние оценочных признаков состава преступления на квалификацию преступлений в сфере обороны документов.</p> <p>31. Квалификация незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ в зависимости от оценочных признаков состава преступления.</p> <p>32. Оценочные признаки и квалификация преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>33. Толкование оценочных признаков при применении норм об ответственности за преступления против военной службы.</p>

6.2. Задания для отработки умений (решение задач):

Задания для самостоятельной работы

Код компетенции	№ темы	Содержание задания
ПК-2-у1	1	2.1. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия. 2.2. Составьте таблицу «Признаки оценочных понятий уголовного закона и их характеристика» 2.3. Составьте таблицу «Виды оценочных понятий уголовного закона»
ПК-2-у2	2	2.4. Проанализировать оценочные признаки при квалификации преступлений в сфере экономической деятельности
ПК-6-у1	3	2.5. Выявить типичные ошибки, допускаемые при толковании оценочных понятий в правоприменительной деятельности органов внутренних дел
ПК-6-у2	4	2.6. Дать юридическую оценку оценочным понятиям 2.7. Составьте схему «Виды ошибок, допускаемых толковании оценочных понятий уголовного закона».
ПК-6-у1	5	2.8. Составьте схему «Виды квалификации преступлений»

Практические задания

Код компетенции	№ темы	Содержание практического задания
ПК-2-у1	1	1. Перечислите действующие постановления Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ, в которых приходится толкование отдельных оценочных понятий уголовного закона.
ПК-2-у2	2	2. На основе доктринальных источников составьте таблицу «Оценочные понятия, используемые при конструировании составов преступлений против личности и их толкование».
ПК-6-у1	3	3. На основе доктринальных источников составьте таблицу «Оценочные понятия, используемые при конструировании составов преступлений в сфере экономики и их толкование».
ПК-6-у2	4	4. На основе доктринальных источников составьте таблицу «Оценочные понятия, используемые при конструировании составов преступлений против общественного порядка и общественной безопасности и их толкование».

6.3. Задания, направленные на формирование навыков (владений):

Вопросы для обсуждения на круглом столе

Код компетенции	№ темы	Содержание задания
ПК-6б-у2	4	<p>1. Как Вы считаете, допустимо ли использование законом иной отраслевой принадлежности при толковании оценочных понятий уголовного закона?</p> <p>2. Как Вы считаете, допустимо ли использование подзаконных правовых актов при толковании оценочных понятий уголовного закона?</p> <p>3. Имеют ли значение при толковании оценочных понятий уголовного закона правовые позиции Конституционного Суда РФ? Если да, то какое?</p> <p>4. Какова, по Вашему мнению, роль доктринального толкования при определении содержания оценочных понятий уголовного закона?</p> <p>5. По Вашему мнению, наибольшую сложность представляет толкование оценочных понятий Общей или Особенной части уголовного закона?</p> <p>6. Как Вы считаете, толкование одного и того же оценочного понятия, содержащегося в различных статьях УК РФ, должно быть универсальным или изменяться?</p>

Решение учебно-профессиональных задач (кейсов)

Код компетенции	№ темы	Номера учебно-профессиональных задач (кейсов)
ПК-2-в1	1	№ 1, 2, 3, 4
ПК-2-в2	2	№ 6, 7, 8, 9, 12, 13, 16, 18, 19, 23
ПК-6-в1	3	№ 10, 11, 14, 15, 20, 21, 22
ПК-6-в2	4	№ 5, 17

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра студент осуществляет учебные действия на лекциях, семинарах, решает практические задачи по указанию преподавателя, готовится к каждому занятию. Контроль за эффективностью самостоятельных работ студентов осуществляется путем проверки их конспектов, решения ими учебных и практических задач, предусмотренных для самостоятельной работы. Выполнение всех самостоятельных домашних

заданий, правильное решение задач, тестовых заданий является необходимым условием допуска к экзамену по теоретическому курсу.

Важное значение при изучении данной дисциплины уделяется групповым и индивидуальным консультациям.

На лекциях важное внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их умственной познавательной деятельности, творческого мышления, развития научного мировоззрения, профессионально-значимых качеств и свойств. Лекции по учебной дисциплине должны носить, как правило, проблемную форму.

Студенты должны аккуратно вести конспекты, выделяя в них наиболее существенные положения, излагаемые лектором. Полезно дополнять конспект лекции извлечениями из нормативно-правовых актов, обязательной и дополнительной литературы.

Семинар по данной учебной дисциплине призван углубить и закрепить теоретические знания у студентов, полученные на лекции. При этом допускается решение соответствующих уголовно-правовых казусов по усмотрению преподавателя.

Семинар проходит в соответствии с планом, в котором указываются его тема, время, место, цели и задачи, а в необходимых случаях темы докладов, сообщений, обсуждаемых вопросов.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по учебной дисциплине студентом обязательно необходимо работать с обязательной и дополнительной литературой, нормативно-правовыми актами. Изучение дисциплины предполагает просматривание публикаций в периодических изданиях и работу с Интернетом.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинаров.

Во время выступления на занятиях студент должен обосновывать его положения ссылками на статьи УК РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ, мнениями специалистов.

Доклад выполняется в объеме 5-10 листов на основании изучения дополнительной литературы. Титульный лист и список литературы не включается в общий объем работы. Выполнение доклада не освобождает от подготовки к семинару.

При решении задач студенты должны не только назвать ту или иную правовую норму, в соответствии с которой квалифицируется содеянное, но и соответствующим образом аргументировать решение путём анализа состава преступления. В необходимых случаях нужна ссылка на соответствующие пункты постановления Пленума Верховного Суда РФ по тем или иным материалам уголовных дел, подзаконные акты, перечень и названия которых дается преподавателем.

Решение уголовно-правовых казусов следует выполнять в специальных тетрадях. Все фактические обстоятельства, приводимые в законах, считаются установленными. В определённых случаях допускается изменение фабулы

уголовного дела для более глубокой проработки возможных вариантов решения.

При подготовке к зачету студент должен повторить изученные конспекты лекций, рекомендованную литературу, нормативные источники, постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Сборник задач (кейсов)

Задача 1.

Иностранный дипломат, управлявший собственной автомашиной в нетрезвом состоянии, совершил наезд на российского гражданина, который вскоре скончался.

*Может ли быть привлечен к уголовной ответственности дипломат?
Если да, то по закону какой страны?*

Задача 2.

Григореску, лицо без гражданства, постоянно проживающий в России, следуя из Греции, куда он временно выезжал навестить родственников, пытался провести через границу два килограмма кокаина, который был обнаружен болгарскими таможенниками. Учитывая, что Григореску постоянно проживает в России, он был передан российским властям.

Может ли Григореску как лицо без гражданства нести ответственность по российским законам за преступление, совершенное за границей?

Задача 3.

Гражданка Н., желая избавиться от своего малолетнего ребенка, купила билет на теплоход, совершающий рейс из порта Владивосток в порт Манила (Филиппины). Во Владивостоке Н. дала ребенку вместе с едой медленно действующий яд. По прибытию теплохода в Манилу ребенок скончался.

Определите место и время совершения убийства. По закону какой страны Н. должна нести уголовную ответственность?

Задача 4.

С. постоянно распространял среди сослуживцев и посторонних людей слухи о том, что его начальник Хвостов ведет аморальный образ жизни.

Являются ли действия С. преступными, если учесть то, что проведенной проверкой установлена истинность фактов, сведения о которых он распространял среди окружающих?

Задача 5.

Ч. употребил спиртные напитки, после чего сел в автомобиль и поехал к знакомой. Ввиду сильного опьянения не справился с управлением и наехал на мотоцикл с коляской, который следовал в том же направлении. В результате наезда один человек погиб, а двум другим был причинен тяжкий вред здоровью. Ч. был осужден по ч.2 ст.264 УК РФ к пяти годам лишения свободы с лишением права управлять транспортным средством на 3 года.

К какой категории относится преступление, совершенное Ч.?

Задача 6.

А. и Д., применив насилие, посадили в свою автомашину К. и, угрожая удушением, потребовали от него 100 тыс. руб. Под воздействием угроз и физического насилия К. согласился выполнить предъявленные требования и назначил место, куда на следующий день привез деньги. Во время передачи денег А. и Д. были задержаны.

Определите основной и дополнительный объекты преступления.

Задача 7.

Дежурный врач поликлиники Л. отказалась принять больного на том основании, что от него пахло спиртным, который обратился с острой болью в области живота. Больной скончался от аппендицита. При своевременном оказании помощи его можно было спасти.

Совершила ли Л. преступление, если да, то в чем выражается его объективная сторона?

Задача 8.

Врач районной больницы М. был вызван в соседнее село для оказания медицинской помощи беременной женщине, у которой начались преждевременные роды. В пути машина скорой помощи сломалась, и М. вынужден был добираться в село на попутном транспорте. К его приезду женщина умерла. По заключению экспертизы смерть женщины наступила в результате большой потери крови, но при своевременно оказанной медицинской помощи она могла бы остаться в живых.

Что понимается под непреодолимой силой? Является ли бездействие врача М. уголовно противоправным?

Задача 9.

П., проходя поздно вечером по парку, в одной из темных аллей заметил лежащего на земле окровавленного человека, который хрипло дышал и стонал. Не желая «ввязываться в историю», П. не оказал ему помощь и никому не сообщил о случившемся.

Проанализируйте объективную сторону состава преступления, предусмотренного ст.125 УК РФ. Можно ли привлечь к ответственности П.?

Задача 10.

28 сентября 2004 г. на белгородском рынке при совершении кражи задержан подросток П. Было установлено, что родные П. умерли, и он воспитывается у тети, которая документов, подтверждающих возраст подростка, не имеет. Проведя экспертизу по определению возраста П., эксперт вынес заключение, что годом рождения подростка является 1991.

Возможно ли привлечение П. к уголовной ответственности? Изменится ли решение, если эксперт даст заключение, что годом рождения П. является 1990?

Задача 11.

С. совершил ряд поджогов различных строений, причинив значительный ущерб их владельцам. Судебно-психиатрическая экспертиза показала, что С. в силу хронического психического расстройства хотя и осознавал характер совершаемых действий, однако не мог руководить ими.

Возможно ли привлечение гражданина С. к уголовной ответственности? Раскройте содержание юридического и медицинского критериев невменяемости.

Задача 12.

К., в ходе обоюдной драки, убил гражданина И. Установлено, что К. в детстве получил черепно-мозговую травму, учился в школе-интернате для умственно отсталых детей. Судебно-психиатрическая экспертиза показала, что К. действительно страдает слабоумием (олигофренией) в степени дебильности, однако в отношении совершенного деяния он сознавал характер совершаемых действий и мог руководить ими.

Возможно ли привлечение К. к уголовной ответственности?

Задача 13.

В день своего 18-летия Т. предложил 14-летней Н. вступить с ним в половую связь. Н. согласилась. Родители Н., узнав о случившемся, подали заявление в прокуратуру с требованием привлечь Т. к уголовной ответственности. Следователь прокуратуры возбудил уголовное дело по ст.134 УК РФ.

Правильное ли решение принял следователь? Что изменилось бы, если Трофимов изнасиловал Н.?

Задача 14.

М. ночью проник в помещение магазина и похитил товаро- материальные ценности на сумму, превышающую, по его мнению, 250 тысяч рублей. На самом деле похищенного оказалось гораздо меньше.

Влияет ли ошибка виновного на квалификацию? По какой статье УК РФ должно быть предъявлено обвинение?

Задача 15.

Р. изготовил два государственных казначейских билета и сбыв их З. Подделка денег была настолько груба, что для ее установления не требовалось каких-либо специальных исследований. Р. показал, что сбывал З. поддельные казначейские билеты в расчете на плохое зрение потерпевшего.

Сравните признаки субъективных сторон деяний, описанных в ст.ст.186 и 159 УК РФ. Какая из статей должна быть вменена Р.?

Задача 16.

С. на почве ревности нанес удар в область бедра Д. Ударом была перерезана артерия, вследствие чего наступила большая потеря крови. Через час Д. от полученного ранения и большой потери крови скончался.

Определите форму и вид вины по отношению к факту нанесения телесного повреждения и смерти.

Задача 17.

Шофер первого класса В., управляя новой автомашиной «ЗИЛ» решил, несмотря на опущенный шлагбаум, пересечь железнодорожные пути, надеясь на свою опытность и автомобиль. Во время переезда мотор автомобиля заглох. Запуск двигателя задержался, и произошло столкновение электропоезда с машиной. Двое рабочих, находившихся в кузове, погибли.

Решите вопрос об уголовной ответственности В.? В чем отличие косвенного умысла от преступного легкомыслия?

Задача 18.

Командир роты Р. на территории воинской обнаружил кем-то оброненную записную книжку. С целью определения ее владельца, Р. решил осмотреть записи в ней и обнаружил такую: «Мое терпение лопнуло и завтра я убью «деда» А. Мне надоело стирать его носки. Жаль маму». Работники военной прокуратуры установили владельца книжки - рядового М., который сначала отпирался, а затем сознался в своем намерении задушить военнослужащего второго года службы сержанта А. во время сна.

Решите вопрос об ответственности М. В чем отличие стадии приготовления к преступлению от обнаружения умысла.

Задача 19.

Х., узнав, что сосед А. в его отсутствие часто заходит к нему домой, стал подозревать жену в супружеской неверности. Убедившись в обоснованности своих подозрений, Х. решил убить жену и соседа. Увидев однажды, что жена и А. вышли из сарая, где встречались, Х. произвел по ним два прицельных выстрела из своего охотничьего ружья, в результате А. от полученных ран скончался на месте, а Х-а отделалась испугом.

Ознакомьтесь с п.«а» ч.2 ст.105 УК РФ и решите вопрос об ответственности виновного. Дайте понятие оконченного преступления.

Задача 20.

М. уговорил С. убить П., пообещав заплатить ему. Для этого он передал С. ключ от квартиры предполагаемого потерпевшего. Проникнув ночью в квартиру П., С. похитил ценные вещи, решив убийство не совершать.

Проанализируйте ситуацию с позиции оснований и пределов ответственности соучастников. Охарактеризуйте эксцесс исполнителя.

Задача 21.

Запугав 12-летнего С., Л. заставлял его проникать через форточки в квартиры и похищать вещи, сам в это время находился неподалеку от места событий, забирал у С. похищенное, когда тот выбирался обратно.

Проанализируйте ситуацию с позиции института соучастия. Дайте понятие посредственного исполнения.

Задача 22.

25 апреля 2004 г. Д. совершил кражу кошелька у Л. 27 апреля 2004 г. Д. было совершено разбойное нападение на Р. На следующий день Д. был задержан.

Оцените ситуацию с позиции множественности.

Задача 23.

Ц. на почве ревности выстрелил в свою жену из ружья с близкого расстояния, однако промахнулся и заряд попал в его 8-летнюю дочь, которая

выбежала из смежной комнаты в момент выстрела. От полученного ранения девочка скончалась.

Имеется ли в действиях Ц. множественность преступлений.

Раздел 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. ФОС для текущего контроля.

Тестовые задания

1. Цель квалификации состоит в

1. Установлении правовой нормы, по которой и осуществляется квалификация.
2. Установлении правовой нормы для соотношения с общественно-опасным деянием.
3. Установления факта жизненной реальности.
4. Оценки факта жизненной реальности.

2. Этапы квалификации включают следующие элементы:

1. 3 этапа – установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление правовой нормы, назначение наказания.
2. 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, назначение наказания.
3. 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы.
4. 4 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы, назначение наказания

3. Определите верное суждение, характеризующее оценочные признаки:

1. оценочные признаки не являются неотъемлемым структурным элементом уголовного законодательства;
2. используются при конструировании признаков конкретных составов преступлений в статьях особенной части УК РФ, то есть, как

обязательные признаки состава преступления, участвуют в процессе криминализации деяний;

3. как признаки состава преступления оценочные признаки не влияют на квалификацию преступных деяний;

4. оценочные признаки определяются уголовным законом или другим нормативным актом конкретно (детально);

4. Под квалификацией следует понимать

1. Логический процесс, умственную деятельность.
2. Правовую оценку деяния.
3. Установление тождества между фактом реальности и правовой нормой.
4. Все перечисленное.

5. К видам квалификации преступлений можно отнести следующие:

1. Официальная (доктринальная)
2. Неофициальная (легальная)
3. Неофициальная (доктринальная)
4. Все перечисленное

6. Под официальной квалификацией понимается

1. квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд).

2. квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд, защитник, общественный обвинитель, общественный защитник).

3. квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу.

4. все перечисленное.

7. Официальная квалификация отличается от неофициальной тем, что она

1. всегда носит правовой характер
2. порождает определенные правовые последствия
3. всегда относится к конкретному уголовному делу
4. все перечисленное.

8. Легальное толкование это –

1. вид толкования, производимый органом государственной власти

2. вид толкования, производимый органом государственной власти, уполномоченным на то законом.

3. вид толкования, производимый полномочным должностным лицом, в чьем производстве находится уголовное дело

4. все перечисленное

9. Процесс квалификации непосредственно связан с

1. Процессом доказывания по делу

2. Процессом получения доказательств

3. Процессом оценки деяния

4. Все перечисленное

10. К способам устранения пробела в праве следует отнести

1. Введение новой нормы

2. Применение аналогии права

3. Применение аналогии закона

4. Более точное описание элементов состава преступления

11. Основой квалификации преступлений является

1. Совокупность всех отраслей юриспруденции

2. Уголовный закон

3. Особенная часть УК РФ

4. Правовая норма

12. При квалификации по непосредственному объекту необходимо учитывать, что

1. Некоторые составы могут иметь один и тот же непосредственный объект

2. Все составы имеют свой непосредственный объект

3. Все составы различаются по непосредственному объекту

4. Непосредственный объект и предмет составляют одно и то же понятие.

13. Определите наиболее правильную классификацию объектов преступления

1. основной родовой и дополнительный родовой объект

2. основной видовой и дополнительный видовой объект

3. основной непосредственный и дополнительный непосредственный объект

4. все перечисленное.

14. Особенности квалификации по объективной стороне могут заключаться в:

1. Установлении способа совершения преступления

2. Установлении мотива и способа совершения преступления

3. Установлении мотива, цели и способа совершения преступления
4. Установлении специальных признаков субъекта, мотива, цели и способа совершения преступления.

15. К пределам уголовной ответственности за бездействие следует отнести:

1. Объективные признаки (возможность действия)
2. Субъективные признаки (осознанность возможности действия)
3. П.1 и п.2 одновременно.
- 4 Нет определенных пределов.

16. В неосторожных преступлениях мотив и цель устанавливаются главным образом

1. На стадии назначения конкретной меры наказания виновному
2. В криминологическом плане выяснения причин и условий, способствующих совершению преступления
3. Для выяснения морального облика личности преступника
4. Все перечисленное.

17. Особенности квалификации по субъективной стороне преступления состоят в

1. Отграничении мотива от цели
2. Установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям.
3. Установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям или бездействию.
4. Установлении вида умысла.

18. Отсутствие общих признаков субъекта преступления влияет на квалификацию, потому, что

1. Они являются обязательными, как и специальные признаки субъекта
2. Они являются обязательными, и их отсутствие означает невозможность привлечения к уголовной ответственности.
3. Они не являются обязательными и не влияют на процесс квалификации.
4. Все перечисленное.

19. Оценочные понятия содержатся:

1. В статьях Особенной части УК
2. В статьях Общей части УК
3. В статьях и Общей и Особенной частях УК

20. Какие из признаков преступления являются оценочными:

- 1.«непринятие должных мер» капитаном судна (ст. 204);

- 2 «распространение» заразных заболеваний (ст. 222);
3. принуждение к даче показаний путем «иных незаконных» действий (ст. 179)?

7.2. ФОС для промежуточной аттестации.

Задания для оценки знаний.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие законодательной техники. Использование оценочных понятий в системе приемов законодательной техники.
2. Язык закона и оценочные понятия.
3. Понятие, виды и этапы квалификации преступлений. Значение оценочных понятий уголовного закона при квалификации преступлений.
4. Состав преступления и оценочные понятия уголовного закона.
5. Понятие и характерные особенности оценочных понятий уголовного закона.
6. Содержание оценочных понятий. Объективное и субъективное в содержании оценочных понятий.
7. Классификация оценочных понятий уголовного закона.
8. Количественные, качественные оценочные понятия и оценочные понятия смешанного типа.
9. Оценочные понятия, характеризующие потерпевшего и лицо, совершившее преступление.
10. Оценочные понятия, характеризующие предмет преступления.
11. Оценочные понятия, характеризующие общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, способ и обстановку совершения преступления
12. Оценочные понятия, характеризующие вину, мотив, цель преступления.
13. Особенности использования оценочных понятий в российском дореволюционном уголовном праве.
14. Использование оценочных понятий в советском уголовном законодательстве.
15. Развитие теоретических взглядов по вопросу использование оценочных понятий в уголовном законодательстве.
16. Особенности использование оценочных понятий в уголовном праве Германии.
17. Особенности использование оценочных понятий в уголовном праве Франции.
18. Особенности использование оценочных понятий в уголовном праве США.
19. Особенности использования оценочных понятий в уголовном законодательстве стран СНГ.
20. Концепции конкретизации оценочных понятий уголовного закона.

21. Понятие и особенности толкования оценочных понятий уголовного закона.
22. Виды и способы толкования оценочных понятий уголовного закона.
23. Виды и причины ошибок, допускаемых правоприменителями при толковании оценочных понятий уголовного закона.
24. Предупреждение ошибок допускаемых при толковании оценочных понятий уголовного закона.
25. Оценочные понятия Общей части Уголовного кодекса РФ (общая характеристика).
26. Оценочные понятия, используемые при регламентации вины, как признака субъективной стороны.
27. Оценочные понятия, используемые при регламентации соучастия в преступлении.
28. Оценочные понятия, используемые при регламентации обстоятельств, исключающие преступность деяния.
29. Оценочные понятия, используемые при регламентации обстоятельств, смягчающие и отягчающие наказание.
30. Оценочные понятия, используемые при конструировании составов преступлений против жизни и здоровья.
31. Оценочные понятия, используемые при конструировании составов преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
32. Оценочные понятия, используемые при конструировании составов преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
33. Оценочные понятия, используемые при конструировании составов преступлений против семьи и несовершеннолетних.
34. Оценочные понятия, используемые при конструировании составов преступлений против собственности.
35. Оценочные понятия, используемые при конструировании составов преступлений в сфере экономической деятельности.
36. Оценочные понятия, используемые при конструировании составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
37. Оценочные понятия, используемые при конструировании составов преступлений против общественной безопасности.
38. Оценочные понятия, используемые при конструировании составов преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
39. Оценочные понятия, используемые при конструировании составов экологических преступлений.
40. Оценочные понятия, используемые при конструировании составов преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и преступлений в сфере компьютерной информации.
41. Оценочные понятия, используемые при конструировании составов преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

42. Оценочные понятия, используемые при конструировании составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

43. Оценочные понятия, используемые при конструировании составов преступлений против порядка управления.

44. Оценочные понятия, используемые при конструировании составов преступлений против правосудия.

45. Оценочные понятия, используемые при конструировании составов преступлений против военной службы.

46. Оценочные понятия, используемые при конструировании составов преступлений против мира и безопасности человечества.

47. Оценочные понятия, используемые при конструировании составов коррупционных преступлений.

Задания для оценки умений.

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы.

Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: выполнение практических заданий по темам курса.

Раздел 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Кауфман. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. —978-5-93916-615-7.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>
2. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
3. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

8.2. Дополнительная литература

Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8760.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Пикуров Н.И. Квалификация преступлений с бланкетными признаками состава [Электронный ресурс]: монография/ Пикуров Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2009.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1876.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Федик Е.Н. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ) [Электронный ресурс] : лекция / Е.Н. Федик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — 978-5-93916-593— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74178.html>

Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
2. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
3. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
4. Сайт МВД <https://mvd.ru/>
5. Сайт с учебными пособиями по уголовному праву <http://www.alleng.ru/edu/jirrispr2.html>
6. Все о праве <http://www.allpravo.ru/>
7. Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/>
8. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>
9. Гарант <http://garant.ru/>

Раздел 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Коммерческое право» осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Министерством образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию из здоровья.

индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в устной или письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Раздел 11. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционная система Microsoft Windows 7 Pro,
офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010,
офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007,
антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite,
архиватор 7-zip,
аудиопроигрыватель AIMP,
просмотр изображений FastStone Image Viewer,
ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader,
ПО для сканирования документов NAPS2,
ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio,
ПО для удалённого администрирования Aspiа,
правовой справочник Гарант Аэро,
онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент,
электронно-библиотечная система IPRBooks,
электронно-библиотечная система Юрайт.

Раздел 12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Аудитория 210:

Специализированная мебель:

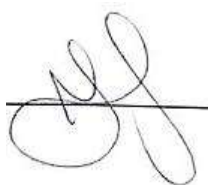
- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная);
- кафедра (настольная).

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран;

Специализированное оборудование:
наглядные пособия (плакаты)

Автор (составитель):
доцент кафедры, к.ю.н.

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters, positioned above a horizontal line.

М.А. Новикова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация преступлений»

Учебная дисциплина «Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация преступлений» имеет своей целью подготовку квалифицированных юристов, обладающих комплексом необходимых теоретических знаний, обеспечивающих реализацию задач государства по укреплению законности и правопорядка в обществе, охрану и защиту прав и законных интересов человека и гражданина, осуществление принципов социальной справедливости, глубоко знающих право и умеющих его применять в практической деятельности.

Задачей учебной дисциплины «Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация преступлений» является изучение студентами отдельных методических рекомендаций по квалификации преступлений в зависимости от наличия оценочных признаков, раскрывающих содержание тех или иных преступлений.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции:- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Содержание учебной дисциплины: Оценочные понятия в уголовном праве и их значение для квалификации преступлений.

Влияние оценочных признаков, содержащихся в уголовно-правовых нормах об ответственности за преступления против личности, на их квалификацию.

Особенности квалификации преступлений в сфере экономики в зависимости от оценочных признаков состава преступления.

Учет оценочных признаков при квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Значение оценочных признаков для квалификации иных преступлений.

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация преступлений»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры юриспруденции
от «31» августа 2020 г.

Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины на 2020-2021 учебный год.

Пункт 8. Основная литература

1. Петрова И.А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : практикум / И.А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — 978-5-4487-0152-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75031.html>

2. Использование специальных знаний при расследовании преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-02802-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71149.html>

Дополнительная литература

1. Проблемы квалификации преступлений: Лекции по спецкурсу "Основы квалификации преступлений": Учебное пособие / Кузнецова Н.Ф.- М.: Городец, 2007.- 336с.
2. Корнеева А.В Теоретические основы квалификации преступлений: Учебное пособие /под ред. А.И. Рарога. – М.: Проспект, 2010
3. Теория и методика предупреждения преступлений и правонарушений в сфере образования [Электронный ресурс] : курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 339 с. — 978-5-904924-03-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32102.htm>

Зав. кафедрой



Плеснякова В.Н.